

「一國兩制」下的香港，已進入銀禧紀念，25 年的生聚，過眼不雲煙，得失幾何，各人心裏自有一把尺去量度，前路怎樣，萬般不一定下品，教育還是十分重要，但各界如何看待教育發展，究竟是好心做壞事，抑或是情急亂寫章節，依然是社會大眾，特別是年輕一代對家國離心與向心關鍵所在！

咱們的「一國」，綜合國力大幅提升，衍生在國際的外交上、軍事上、經濟上都有重要的席位，以及能夠左右大局的話語權；於內政上，艱難的大面積扶貧，大抵到位，近 14 億的老百姓吃得飽穿得暖也是來之不易。這是出乎世界各方意料之外的奇蹟，國家 40 多年具成效的改革開放，當是居功至偉。

國家教育改制育才

「一國」領頭，「兩制」在香港實踐，雖然是風高浪急，美英列強力量在推波助瀾，但 25 年快將過去，《港區國安法》及完善選舉條例之後，總算贏得現在難得的風平浪靜，這當然與國家強大的力量的支撐緊扣關係，翻閱過去十多年，國家能夠如實地翻了多番，有賴於西方列強昧於對中國、特別是對中國文化積存的勤勞、拚搏、融和、變通等價值的認識有關，亦有賴西方列強的民主制度，自由、人權等自大的價值開到糜爛，此消彼長有關。但打鐵還須自身硬，筆者以為國家能以四十多年改革開放衍生的強大的力量，支撐顛簸不堪的香港趨於安定，關鍵中的關鍵，起點重點都在國家教育政策的開放。

1977 年，三上三落的鄧小平復出，親自掌管教育，在這之前，鄧已公開清楚說明學校取錄學生不能根據「階級出身」和「思想覺悟高」的推薦制度，而是應根據學習成績，並且要通過有競爭的入學考試。1977 年 8 月 3 日，召開科學和教育工作座談會，議題有討論秋季入學計劃，於會議結束前，鄧宣布是年要恢復高考。另一方面，中國社科院成立，直屬國務院領導，且獨立於教育部之外；由此，大學入學錄才與知識分子集中精力從事研究，是兩條腿健步走路，再有國家政策配合發展，四十多年來，上天、下地、入海的，一代接一代的多元人才，不斷湧現，結網收魚，國家收穫甚豐，為中華民族的全方位建設與發展，謀最大的幸福。

四十多年國家改革開放的大圈子，涵蓋香港特區回歸的 25 年，休戚與共，你中有我。今天，香港的教育實力仍有獨特的強項，中央政府於「十四五規劃」設定，香港要成為大灣區的八大交流中心，並非亂點鴛鴦，而是有根有據，香港學校的教育，由幼稚園到大學，外來人士盼望就學入讀者，仍有擁躉在。歷史悠悠，大局觀照，中華文化

的重疊包容、堅韌不拔，五胡最終並未有亂華，遊牧文化與農耕文化的結合，最終見大唐盛世。同期相若的羅馬帝國，也有蠻族大規模入侵，但歷史走過，希臘文明、羅馬文明的帝國卻從此日落西沉，如今安在？

政治掛帥可免則免

視角再轉回東方的中國，北京、南京的獨特文化，是千年的積聚，而上海、香港時間較短，卻也有近兩百年的光彩，過去如是，今天仍然不斷可以新裝啟航，都成為中華文化大融合裏的重要一脈，你中有我。在中華民族與文化復興裏，各自付出貢獻，香港從未缺席。回歸祖國 25 年的香港，依然在法治、金融、服務、航運上，以及筆者最關心的教育、文化及科研領域內，是名副其實的國際大城市，茶漬寶貴處處！「一國兩制」的香港，與深圳、上海、北京，彼此遙望，青山嫵媚，大家都如是，情與貌，略相似。

「一國兩制」下的香港教育如何再啟航，怎樣強身健體，又如何繼改革開放之後，再對國家發展作出獨特的貢獻？短、中、長期的規劃，必須再有清楚的論述，但政治掛帥的論爭可免則免。

最後，筆者還是要提出鄧小平先生於 1992 年再南巡廣東時的一段話：「不搞爭論，是我的一個發明。不爭論，是為了爭取時間幹。」因為「右可以葬送社會主義，左也可以葬送社會主義。中國要警惕右，但主要是要防止『左』」。這與國家主席習近平的 2022 年新年賀詞提及「中華民族偉大復興，絕不是輕輕鬆鬆，敲鑼打鼓就能實現的」、「我們唯有踔厲奮發，篤行不怠，方能不負歷史，不負時代，不負人民」，這是歷史與現今的遙相呼應，是實實在在的忠告，擲地有聲，國家發展第二個百年如是，香港特區第二個 25 年亦如是！

教育評議會主席